

CE2-CM

La villa d'en face  
de BOILEAU-NARCEJAC et ANNIE CLAUDE  
MARTIN

**Objectif :**

Découvrir un nouveau genre littéraire : le roman policier.

**Compétences :**

Formuler des phrases qui ont un sens.

Répondre à des questions sur un texte.

Repérer des informations afin de répondre à des questions sur un texte.

Séance 1

Découverte et fiche d'identité du roman (titre, auteur, illustrateur, éditeur, collection, genre)

Lecture du chapitre 1 jusqu'à « de sa tête » (Comment s'appellent les 2 personnages de l'histoire ? Que font-ils au début de l'histoire ? Que porte Philou ? Pourquoi ? Qu'est-ce que Philippe aperçoit avec les jumelles ? Pourquoi Clo est-elle surprise quand elle regarde avec les jumelles ?

De quoi parle-t-on aux informations ?

Quel est le montant de la prime offerte pour l'arrestation du gangster ?)

Séance 2 (autonomie)

Lecture du chapitre 2 jusqu'à « poubelle marron »

Quelle heure est-il au début du chapitre ?

Quel médicament doit-il prendre ?

Retrouve les mots qui sont utilisés pour décrire le puits dans lequel Philippe est tombé ?

Où se trouve la maman des 2 enfants ?

Quel est le métier du papa ?

Pourquoi n'aime-t-il pas qu'on touche à ses jumelles ?

Que fait la femme du hollandais avec le télégramme du facteur ?

Séance 3

Lecture puis correction du travail de la séance 2

lecture fin chapitre 2 (quels âges ont les 2 enfants ? Que font les enfants quand l'école se termine ? Pourquoi Clo arrive-t-elle une demi heure après ? Que veut faire Philippe à la fin du chapitre ?)

### Séance 4 (autonomie)

Lecture chapitre 3 jusqu'à « lui aussi »  
Quel est le titre du chapitre ?  
Que font les enfants ce soir ?  
Qu'est-ce que Claudette va faire ?  
Qu'est-ce qui est écrit sur le télégramme ?  
Qui dit « oui mais Lucienne, alors, c'est qui » ?  
De qui parle-t-on à la télé ?  
Ou le gangster a-t-il été vu en dernier ?

### Séance 5

Lecture puis correction séance 4  
lecture fin chapitre 3 (Que fait Philippe la nuit ? Que voit-il chez le Hollandais ? Qu'y a-t-il sur les diapositives ? Qu'a-t-il compris ?)

### Séance 6 (autonomie)

Lecture chapitre 4  
Que fait Claudette au moment où Philippe se réveille ?  
Que veut dire « endolori » ? aides-toi du dictionnaire.  
Que pense Philippe à propos de ce qu'il a vu cette nuit ?  
Que porte le Hollandais en sortant de chez lui ?  
Qu'a fait la Hollandaise le lendemain ?  
Est-ce que Clo dit la vérité au téléphone ?  
Que se passe-t-il à 2h du matin ?

### Séance 7

Correction séance 6  
Lecture chapitre 5 jusqu'à « s'écoule lentement » (Est-ce que les voisins sont réveillés ? Pourquoi ? Quelle est l'idée de Philippe pour en savoir plus ? Que font les voisins quand ils se réveillent ? Qui apparaît à la fenêtre à midi ?)

### Séance 8 (autonomie)

Lecture fin chapitre 5  
Que fait le gangster toute la journée ?  
Pourquoi est-il dangereux ?  
Qu'est-ce que Clo a fait à la voiture des Hollandais ?  
Pourquoi a-t-elle fait ça ?  
Pourquoi Philou décide-t-il de ne plus utiliser les jumelles ?

Que se passe-t-il au moment où il regarde par la fenêtre ?

## Séance 9

Lecture chapitre 6

Quel est le titre du chapitre ?

D'où vient le claquement du mur ?

Que fait Philippe alors ?

Quel objet perd t-il sur le chemin ?

Chez qui va-t-il aller ?

Comment se termine l'histoire ?

Que va-t-il faire de l'argent ?