



Album - Documentaire

24 heures dans le désert d'Elizabeth Haldane et Fleur Star

Le 2007

Publié chez Gallimard (2007)
Collection Pourquoi ? Comment ?

Présentation de l'éditeur :

Pourquoi les gazelles dorcas vivent-elles en harde ? Quelles sont les couleurs que peut prendre la peau de l'agame mâle ? Comment la vipère à cornes décourage-t-elle les intrus ? A quoi servent les grandes oreilles du fennec ? Où sont stockées les réserves d'eau du dromadaire ?

06h00

Le jour se lève et les animaux doivent se nourrir avant qu'il ne fasse trop chaud.

10h00

Une tempête de sable se lève, poussant les animaux à trouver un abri.

14h00

Le soleil est à son zénith et rien ne bouge tant la chaleur est accablante.

18h00

L'activité reprend alors que le soleil se couche, entraînant un sensible rafraîchissement.

22h00

Dans la nuit profonde et glaciale, de dangereuses espèces sortent pour chasser.

Suivez pendant 24 heures la vie de ces cinq animaux du désert et découvrez comment ils se sont adaptés à ce milieu hostile. Une fascinante traversée du désert par les dunes arides jusqu'aux verdoyantes oasis. Un décompte heure par heure, de l'aurore à la nuit noire, permet d'observer précisément le comportement des animaux de ce milieu.

Pistes pédagogiques

proposées par Marine Bourroux (PE2)

Ce texte documentaire est intéressant à utiliser dans le cadre d'une séquence de sciences sur la biodiversité du monde du vivant et la chaîne alimentaire. De plus, il permet de travailler la lecture du genre documentaire, en recherchant les indices nécessaires pour répondre aux questions aussi bien dans les textes, que dans les illustrations. Les recherches effectuées serviront alors de base pour produire d'autres écrits tels que des affiches et des fiches documentaires.

* Questionnaire sur la biodiversité du désert, sur la chaîne alimentaire

DANS LE DESERT, QUI MANGE QUI ?

TOUT LE DOCUMENT : lecture générale du texte et observation des illustrations.

Quels sont les caractéristiques du paysage du désert ?

réponse attendue : sable, roches, manque d'eau.

Faire une liste de tous les animaux que l'on peut voir le matin dans le désert.

* A 9 H 00 : page 12

Quel genre d'animal est la gerbille ? (recherche d'indices dans les textes)

réponse attendue : un rongeur.

Que mange t-elle ? (recherche d'indices dans les textes)

réponse attendue : des insectes.

Quel est son prédateur naturel ? (référence à l'image, un titre, et un texte)

réponse attendue : l'aigle royal (voir illustration).

* A 11 H 00 : page 16.

Quels types d'animaux sont le caméléon, l'agame du désert, le « poisson des sables », le varan ? (lecture du texte d'introduction)

réponse attendue : des reptiles.

Que mangent-ils ? (recherche d'indices dans les textes)

réponse attendue : des insectes et le varan des lézards.

* A 13 H 00 : page 20 quels sont les insectes qui se trouvent dans le désert en milieu de journée ? (recherche d'indices dans les textes et les sous-titres).

réponse attendue : des fourmis, des chenilles, des punaises des graines, des scarabés coprophages.

Que mangent-ils ? (recherches d'indices dans les textes).

réponse attendue : des plantes et graines, des excréments des autres animaux.

Qui sont leurs prédateurs ? (recherche dans les réponses aux autres questions)

réponse attendue : rongeurs (gerbilles), lézards.

COMMENT SURVIVRE DANS LE DESERT ?

► D'où vient le nom de la gerboise ? (page 13) et pourquoi porte-t-elle ce nom ?

Quel moyen possède-t-elle pour échapper à ses prédateurs ? (recherche d'indices dans le texte et dans les illustrations)

réponse attendue : ce nom vient du mot arabe « yerbo » qui signifie jambes longues, elle fait des bonds de 2m de long.

page 16 et 17 : comment survivent les reptiles dans les températures extrêmes du désert ? ((lecture de l'introduction).

réponse attendue : grâce à leur sang froid

Quel est le prédateur du « poisson des sables » ? Comment se cache-t-il de ce prédateur ? (lecture des textes et des images de la partie : *vu, vu, disparu*)

réponse attendue : le varan ; le poisson des sables se dissimule ... dans le sable !

page 20 et 21 : Comment les insectes survivent-ils à la chaleur du désert et à leurs prédateurs ? (nids souterrains)(recherche d'indices dans les textes).

réponse attendue : en se faisant des nids souterrains.

production d'écrit : réalisation d'affiches documentaires

à partir d'exemples d'affiches, trouver les caractéristiques de mise en page (titre, sous-titre, illustration, schéma, etc...).

choix des animaux à mettre sur l'affichage, et trouver les relations qu'ils ont entre eux : qui mange qui ? Et faire un schéma montrant ces relations.

choix des titres ou sous titres.

choix des photos.

rédaction des textes sur le moyen de protection de ces animaux vis à vis de leurs prédateurs.

mise en page : établissement d'une maquette.

correction des différentes erreurs.

mise en page définitive et exposition des affiches dans l'école.

serieslitteraires.org Valérie Martin-Pérez

